

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Светлячок»

Семинар - практикум для педагогов по теме:  
«Предметно - пространственная среда  
в дошкольном образовательном учреждении для развития  
сюжетно - ролевых игр с детьми»

Подготовила воспитатель:  
Тетюцкая И.Л.

**Цель:** повысить уровень компетентности педагогов в организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ, решая задачи ФГОС ДО.

Сюжетно - ролевая игра – это высшая форма развития детской игры, в дошкольном возрасте она выступает в роли ведущей деятельности. Сюжетно - ролевые игры имеют большое значение в психическом развитии ребенка, они развивают произвольное внимание, память. Правила, обязательные при проведении игры, воспитывают у детей умение контролировать свое поведение, тем самым способствуют формированию характера. Во время совместной игры со сверстниками дети учатся общению, совместно строить и реализовывать планы. Успешность сюжетно-ролевой игры, зависит от организации педагога. Необходимо создать условия для игры - предметно-пространственную игровую среду с учётом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр должны быть яркими и эстетическими. Поэтому основной задачей педагога является формирование положительного эмоционального отношения к игровой деятельности, развитие интереса к сюжетной игре. И чтобы привлечь ребенка к развитию игровых действий, необходимо заботиться о создании предметно-пространственной обстановки в группе, которая будет являться стимулом для развития сюжетно-ролевой игры.

**Предметно-пространственная среда** – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Она объективно – через свое содержание и свойства – создаёт условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям актуального физического и психического развития и совершенствования.

Развивающая предметно-пространственная среда группы должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. **Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
2. **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. **Полифункциональность** материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
4. **Вариативность** среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
5. **Доступность** среды предполагает свободный доступ воспитанников, к играм, игрушкам, материалам, пособиям,
6. **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Для того чтобы организовать сюжетно-ролевую игру в современных условиях необходимо соблюдать следующие требования:

1. **Выполнение санитарно – гигиенических требований** (влажная уборка, проветривание, мытье игрушек).
2. **Организация игрового пространства** (организация предметно – игровой среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; атрибуты для сюжетно – ролевой игры должны быть красочными, эстетичными, прочными; создание безопасных условий игры; игровое пространство должно соответствовать содержанию игры и количеству играющих; атрибуты для сюжетно – ролевых игр должны быть доступны детям)
3. **Наличие игрушек для сюжетно-ролевых игр.**

- **Сюжетно – образная игрушка.** Это игрушка, отражающая в себе образ одушевленного существа (мишки, зайцы, котики и т.д.).
- **Техническая игрушка.** Она отражает средства передвижения, технику, используемую в труде, средства связи и информации.
- **Игрушка-забава.** Это – смешные человечки, фигурки зверей, домашних животных. В основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность.
- **Маскараднo – елочная игрушка.** Она лишь чем – то напоминает тот или иной персонаж, например – хвост, клюв, ушки. Но этого достаточно, что бы дети играли, жили в образе.
- **Спортивно – моторная игрушка.** Предназначена для осуществления задач физического воспитания
- **Музыкальная игрушка.** Удовлетворяет интерес к звукам.
- **Театральная игрушка.** Она служит целям эстетического воспитания, развивает речь, мышление, воображение, способность воспроизведения.
- **Дидактическая игрушка** предназначена для сенсорного и умственного развития, обучения ребенка (шары, пирамиды, матрешки, парные картинки)
- **Строительный материал.** Назначение – развитие внимания, сообразительности, конструктивных способностей детей.
- **Игрушка – самоделка.** При изготовлении игрушки ребенок мыслит, преодолевает затруднения, радуется успеху.

Хочется отметить что любая игрушка должна представлять реалистичный и общепринятый идеал красоты.

Цвет игрушки должен быть спокойным, естественным и вызывать приятные эмоции. Игрушки не должны быть черных, серых, фиолетовых тонов, а также неестественно ярких, ядовитых цветов, неверного сочетания кричащих тонов, они чрезмерно возбуждают детей.

Педагогическую ценность в организации предметно-пространственной среды имеют макеты.

**Макет** - это уменьшенный образец пространства и объектов воображаемого мира (реалистического или фантастического).

Очень важно, чтобы организация центров сюжетной игры и педагогические задачи соответствовали возрасту ребенка.

**Сюжетно - ролевая игра в старшей группе состоит из 7 основных игр с их усложнениями**  
**«Дом. Семья»** - «У всех свои обязанности», «Один день нашей семьи», «Обед в семье», «Переезд на новую квартиру», «Праздник», «К дочке пришла в гости подружка»

**Предметно- пространственная среда:**

игровой уголок (комната) с предметами быта и мебелью,

-дидактическая кукла (разных размеров)

-набор кукольной посуды;

-скатерти, салфетки;

-набор муляжей продуктов питания,

сладостей, угощений;

-предметы-зместители.

«**Детский сад**» «Дочка идёт в детский сад», «Повар», «Скоро будет Новый Год», «У Лены будет день рождения», «Открытие нового детского сада», «На прогулке»

**Предметно-пространственная среда:**

- имитация кухонной плиты,
- набор детской кухонной посуды,
- муляжи продуктов питания;
- форма повара – колпак, фартук,
- атрибуты для украшения детского сада к Новому году (елка, новогодние игрушки и т.д).
- предметы заместители

«**Больница**» «Осмотр врача», «Катя заболела», «Папа вызывает врача», «Скорая помощь увозит Катю в больницу», «Больница с разными отделениями», «Зоолечебница», «Мама вызывает врача», Поликлиника. «У Кати ветрянка»

**Предметно-пространственная среда:**

- Набор для игры «Больница» - (шприц, градусник, бинты, лейкопластырь, шпателя, фонендоскоп),
- дидактическая кукла
- форма врача (халат, шапочка, перчатки, маска)
- сумка- чемодан врача, телефон,
- карточки для больных, бланки для заполнения, рецепты,
- имитированная регистратура с вывеской «Регистратура».
- Карточки-надписи кабинетов врачей «Педиатр», «Окулист» - таблица для проверки зрения, карточки-памятки с полезными продуктами «Лор» - головное зеркало;
- для пациентов – страховой полис, СНИЛС.
- Сюжетные игрушки-животные,
- коробочки, имитирующие лекарства и препараты для животных

«**Магазин**» «Овощи и фрукты», «Одежда», «Идем за покупками в «Универсам», «Универсам»

**Предметно-пространственная среда:**

- Стол (имитация прилавка),
- наборы- муляжи овощей и фруктов,
- корзинки, сумки, кошельки, деньги, банковские карты,
- касса, чеки,
- форма для продавца (фартук, чепчик), бейджик с Ф.И.продавца.
- Зеркало, стойки-вешалки для одежды,
- набор одежды с ценниками.
- Таблички с надписями отделов «Овощи-Фрукты», «Напитки.», «Молочный», «Сладости», «Детское питание» - игровое оборудование для отделов

«**Гараж**» «Машины везут урожай», «Новая машина»

**Предметно-пространственная среда:**

- Строительный материал,
- каска,
- грузовые машины, набор машин,
- муляжи овощей и фруктов.,
- инструменты (молоток, болгарка, ключи, предметы- заместители

«**Парикмахерская**» «Идем в парикмахерскую»

**Предметно-пространственная среда:**

- Зеркало,
- фартук для парикмахера, накидки для клиента,
- самодельные альбомы с образцами причесок,

игровой набор «Парикмахерская» ( кукольные расчески, ножницы, фены, бигуди, щипцы для завивки);

небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней

### **«Городской транспорт»**

#### **Предметно -пространственная среда:**

Стулья (имитирующие транспорт),

строительный материал,

светофор, дорожные знаки, дорожки пешеходных переходов,

рули, жезл регулировщика, фуражка,

водительские документы, проездные билеты, деньги,

сумка кондуктора,

микрофон для объявления остановок,

вывески «Кафе», «Магазин», «Школа» и др.

Сюжетно-ролевые игры разной тематики, объединенные в один сюжет «Новоселье»

Сюжетно-ролевые игры разной тематики, объединенные в один сюжет «Наш город»

### **Сюжетно - ролевая игра в подготовительной группе состоит из 8 основных игр с их усложнениями**

**Дом. Семья»** «Новые куклы» «Салон красоты» «Мы идём в цирк» «Семейные праздники» «Едем в зоопарк» «Выходной».

#### **Предметно-пространственная среда**

вывеска с названием салона;

-журнал предварительной записи;

-телефон, компьютер;

-атрибуты для парикмахера;

-инструменты для мастера маникюра (полотенце, кисти, лампа, пустые флакончики от лака для ногтей)

-инструменты для визажиста (кисти, пустые коробочки от косметики)

-журналы, буклеты, брошюры с вариантами стрижек, причесок, маникюра и др).

-форма для мастеров

**«Дом. Семья»** «Новые куклы» «Салон красоты», «Мы идём в цирк» «Семейные праздники», «Едем в зоопарк» «Выходной».

#### **Предметно-пространственная среда:**

-строительный материал для подготовки арены,

-стулья;

-афиша, касса, билеты;

-спортивный инвентарь (ленты, обручи, гантели, мячи);

-костюм для клоуна, костюмы для артистов –животных;

-атрибуты для транспорта;

-набор животных разных климатических зон;

-предметы-заместители (мороженное, сладкая вата)

**«Транспорт»** «Уличное движение», «Летим в гости к бабушке», «Профессии людей, обслуживающих транспорт» ,»Железная дорога»

#### **Предметно-пространственная среда:**

-атрибуты для игры «Дом.Семья»

-штурвал,

-форменная одежда пилота, стюардессы,

-билеты

- атрибуты для водителя ( игровое место, права водительские, руль, микрофон)
- атрибуты для автомеханика (набор слесарных инструментов)
- вывеска «Вокзал», касса, билеты,
- строительный материал для постройки перрона;
- форма железнодорожника

**«Почта», «Почтовая связь», «Письмо другу»**

**Предметно-пространственная среда:**

- вывеска «Почта России»,
- прилавок (стол) для работников почты,
- почтовый ящик,
- открытки, конверты, марки,
- детские журналы и газеты,
- компьютер.

**«Школа»**

**Предметно-пространственная среда:**

Стол (парта);

- доска, укладка, учительский журнал;
- ранцы;
- школьные принадлежности (канцелярские товары);
- набор предметных картинок  
(в зависимости от развития сюжета игры).