

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ёлочка»

План по самообразованию педагога

Тетюцкая Илюза Лиеровна

(Ф.И.О. педагога)

воспитатель

(Должность)

Тема: «Развитие мелкой моторики, как средство речевого развития
детей дошкольного возраста»

(название темы)

2017-2018

(учебный год)

Средняя

(возрастная группа)

Дата начала работы: 2017 г.

Предполагаемая дата окончания работы: 2018 г.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.

Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев, рук детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Ознакомиться с инновационными технологиями, изучить научно-методическую литературу.
- Создать предметно-развивающую среду «Центр развивающих игр» в группе, способствующую развитию мелкой моторики, воображения, речи у детей дошкольного возраста.
- Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
- Подобрать и внедрить в практику работы с детьми дошкольного возраста многообразные упражнения (на занятиях и в повседневной жизни).
- Определить формы работы с родителями.

Основные вопросы, намеченные для изучения:

1. Совершенствование мелкой моторики рук у дошкольников через использование разнообразных методов и приёмов: пальчиковые гимнастики; физкультминутки; самомассаж кистей рук; нетрадиционные техники рисования, лепки и аппликаций; пальчиковый, теневой и настольный театр; использование монтессори-пособий и различные виды игр.
2. Взаимосвязь мелкой моторики рук с уровнем интеллектуального развития ребенка.
3. Совершенствование культурно-гигиенических навыков и постановка руки для письма через совершенствование мелкой моторики.

1. Информационно-аналитический:

Изучение литературы по теме:

Белая А.Е. «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики»

Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук.

Данилова Е. «Пальчиковые игры»

Ермакова И.А. "Развиваем мелкую моторику у малышей";

- Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, 2014.

- Кирий А. Логопедические игры для малышей. Ростов-на-Дону, 2015.

- Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2013.

- Бардышева Т. Ю. Рассказы стихи руками. Москва, 2014.

- Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство-ПРЕСС, 2013.

-Журналы: «Дошкольное воспитание»; Интернет - журнал «Развитие».

- Материалы Интернет сайтов maam.ru

- Диченкова А.М. "Страна пальчиковых игр: идеи для развития мелкой моторики"

2. Практический. Использование различных форм работы с детьми.

Формы работы с детьми:

- совместная работа с детьми;

- подгрупповая работа с детьми;

- индивидуальная работа.

Методы и приёмы работы:

- пальчиковые гимнастики;

- речевые и пальчиковые игры;

- дидактические и развивающие игры;

- использование нетрадиционных техник рисования;

- игры с прищепками;

- сюжетно-ролевые игры;

- кукольный и настольный театры;

- тантамарески и пальчиковые дорожки.

План работы по теме самообразования на 2017-2018 уч.год

Формы работы				
Месяц	С детьми	С родителями	С педагогами	Самообразование
сентябрь	Познакомятся с различными материалами и их свойствами.	Анкетирование родителей на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников».		Продолжение изучения новинок методической литературы по теме самообразования.
Октябрь	Проведение пальчиковых игр в различных видах деятельности.	Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики.	Консультация «Диалог как средство развития речи».	Подготовить пособия и игры для развития мелкой моторики.
Ноябрь	НОД по рисованию «Солнышко» (рисование ладошками).	Консультация: «Тренируем пальчики - развиваем речь!»	Консультация «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики»	Разработка конспектов НОД и мероприятий.
Декабрь	Составление узоров из цветных ниток.	Памятка: «Речь ребенка и различные виды театра»	Консультация: «Развитие мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста посредством использования ручного труда»	Составить иллюстрированные картотеки пальчиковых игр и гимнастик.
Январь	«Мозаика» - придумай симметричный узор.	Консультация: «Пальчиками играем – стихи повторяем»		Изготовление папки-передвижки «Ум ребенка на кончиках пальцев»
Февраль	Фото-отчет «Весёлые пальчики»	Семинар-практикум «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей дошкольного возраста»	Консультация «Чудесные техники рисования»	Изготовить картотеку упражнений с нетрадиционным оборудованием.
Март	Работа с бумагой. Аппликация.	«Создать альбом по развитию мелкой моторики»	Мастер-класс «Учим пальчики»	Фотовыставка «Гимнастика для пальчиков для девочек и мальчиков» (работа педагогов с детьми)
апрель	Выставка «Салфеточная аппликация»	Посещение родителями НОД.		
май	НОД по Рисованию «Ветка смородины» (ватные палочки).	Презентация «Развитие мелкой моторики в повседневной жизни детей»	Творческий отчет на методическом объединении для педагогов.	Тема самообразования на 2018год «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»

Результат

У большинства детей развита мелкая моторика, они могут правильно держать столовые приборы и принадлежности для письма, получают удовольствие от творческой деятельности, стремятся к познанию окружающего мира, задают вопросы. Но есть и такие детки у которых речь и моторика к сожалению развита недостаточно хорошо. Поэтому в дальнейшем я буду продолжать искать новые методические приемы, которые будут способствовать развитию мелкой моторики рук, общей моторики, самостоятельности, развитию речи, которые будут формировать интерес к различным видам деятельности и продолжать работать в данном направлении ежедневно, уделяя большее внимание именно тем деткам, которым это необходимо в большей степени.

Но тему самообразования на 2018 учебный год, я бы хотела взять другую. А именно мне интересна такая тема как "Сюжетно-ролевая игра как средство социально-коммуникативного развития дошкольников."