

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «СВЕТЛЯЧОК»

**Индивидуальный план самообразования  
воспитателя Тетюцкой И.Л.  
на 2018-2020 г.г.**

**Тема:** «Сюжетно-ролевая игра как средство социально-коммуникативного развития дошкольников».

**Цель:** создание условий для социализации детей посредством сюжетно-ролевой игры, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

**Задачи:**

1. Прохождение курсов повышения квалификации, изучение методической литературы, опыта коллег.
2. Определить роль сюжетно-ролевых игр в социально-коммуникативном развитии дошкольников».
3. Выявить особенности и уровень сформированности социально-коммуникативного развития дошкольников».
4. Разработать систему работы (работа с детьми, педагогами и родителями) с целью социально-коммуникативного развития дошкольников»..
5. Проверить эффективность образовательной работы.
6. Распространение опыта работы.

**Предполагаемый результат:** повышение эффективности качества обучения и воспитания детей; повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности в социально-коммуникативном развитии дошкольников».

**Источники самообразования:** СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, очные и заочные научно-практические конференции.

**Принципы профессионального самообразования:** непрерывность, целенаправленность, единство общей темы и направления работы, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

<b>Форма самообразования</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
<b>1. Теоретическое направление</b>	
Курсы повышения квалификации по программе: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 2018г., 72 часа	Удостоверение
Изучение и анализ общей и специальной литературы. Изучение практического опыта коллег.	
<b>2. Методическая работа</b>	
Разработка рабочей программы	Программа(ежегодно)
Разработка картотеки сюжетно-ролевых	Картотека

игр	
Разработка игр, направленных на социально-коммуникативное развитие дошкольников	Картотека
Разработка перспективного плана по внедрению сюжетно-ролевых игр в образовательный процесс	Перспективный план (ежегодно)
Обследование и заполнение карт развития ребенка(ежегодно в начале и в конце учебного года), в том числе по социально-коммуникативному развитию дошкольников».	Карты развития ребенка
Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды	Фотоотчет
Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм	Фотоотчет
Работа в качестве наставника молодого педагога	Приказ ДОО, план наставника
<b>3. «Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов профессиональной деятельности»</b>	
Мастер-класс для педагогов в ДОО	Приказ ДОО
Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Роль сюжетно-ролевых игр в жизни детей подготовительной к школе группе»	Свидетельство о публикации
Проведение семинара-практикума для педагогов ДОУ «Предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении для развития сюжетно-ролевых игр с детьми»	Конспект
Выступление на кустовом методическом объединении воспитателей	Приказ ДОО
<b>4.Экспериментальная деятельность</b>	
Участие в районной экспериментальной деятельности Учреждения по программе «Формирование ранних представлений о мире профессий в условиях игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Приказ ДОО
Работа в составе творческой группе инновационной деятельности по теме «Формирование ранних представлений о мире профессий в условиях игровой	Приказ ДОО

<p>деятельности детей старшего дошкольного возраста».</p>	
<p>5. Взаимодействие с родителями</p>	
<p>Оформление стендов, письменных консультаций, информационных стендов, папок-передвижек, выступления на родительских собраниях, проведение тематических консультаций, круглых столов, мастер-классов, акций, открытых занятий, организацию выпуска семейных газет и плакатов.</p>	<p>Планы работы с родителями</p>