**Родительское собрание**

**Тема: «Духовно-нравственное воспитание: семья - детский сад»**

Задачи: обсудить с родителями роль семьи в духовно–нравственном воспитании детей; способствовать формированию у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности.

**Ход собрания**

Уважаемые родители предлагаю поиграть в игру «Цветные ладошки»

Заранее были сделаны заготовки: **Ладошки детей**; и большие **ладошки для родителей***(из картона)*.

На доску я прикрепила **ладошки детей**. **Родители угадывали**, где **ладошка его ребенка**.

В конце игры **родители писали на больших ладонях***(заранее приготовленных)* свои отзывы. Всем очень понравилось. Все остались довольны.

**Воспитатель: Иванова Г.В.**

Сегодня мы с вами поговорим на тему: «Духовно — нравственное воспитание ребенка, через семейные традиции и досуг в семье».

Для начала хотели бы вам задать такие вопросы:

1. Как вы понимаете нравственное воспитание?

2. Что такое духовное воспитание?

3. Почему они объединены через дефис?

Вывод:

**Воспитание** - навыки поведения, привитые семьёй, средой и проявляющиеся в общественной жизни.

**Нравственность** - правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение. Будет нравственность, почти наверняка будет духовность, не будет нравственности - не будет ничего, никакого воспитания

**«Духовность** - свойство, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными».

**Семья** – это фундамент, на котором строится высотный храм духовного мира ребёнка. Формирование долга, ответственности, гуманности, чести, благородства в отношении человека к обществу, окружающим людям и самому себе. Эти моральные ценности были и остаются главной мерой достоинств личности. Ребенок не рождается на свет нравственным или безнравственным, он становится таким, в какой среде живет и какое воспитание получает. Основной вклад родителей в подготовку подрастающего поколения к семейной жизни заключается в формировании у ребенка отношения к семье, осознания ее личностной значимости.

Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

**Семейные традиции** - это основное средство формирования духовных ценностей, норм семьи.

**Традиция** – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений *(взгляды, вкусы, идеи, обычаи)*. *(Словарь русского языка С. И. Ожегова)*. Если Вы перенесетесь в свое детство, то наряду с любимыми людьми, родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это *«что-то»* и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие.

Скажите, пожалуйста, какие традиции - в ваших семьях?

Вывод: У каждого это свое: совместные чтения интересной книги; парадный сервиз на семейном празднике; сказка на ночь; семейный выход на парад в День Победы; яблочный пирог, испеченный бабушкой; вечер, когда все собирались к чаю и рассказывали друг другу о событиях дня; подарки, сделанные своими руками для членов семьи.

Можно приводить много примеров разных семейных традиций. Общее в них та трепетность, с которой все их вспоминают, желание перенести их в свою семью. Если в Вашей семье нет традиций, придумайте их. Это сделает вашу жизнь детство ваших детей намного богаче.

- Дорогие родители, сегодня мы выяснили, какую роль играет семья и любовь родителей в воспитании детей. Чтобы вырастить духовно богатого человека, культурную, нравственно зрелую личность, ребятам необходим родительский пример. Им нужно чтобы вы делились с ними своим опытом, знаниями, а главное – добротой, лаской, вниманием, любовью.

**Воспитатель:** Тетюцкая И.Л.

**Одной из важных задач детского сада** по **духовно**-нравственному воспитанию является установление тесной связи с семьёй. Семья и детский сад - два важных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления **дошкольников** с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить **дошкольное учреждение**: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств.

Поэтому в свою работу с родителями мы включаем:

-открытые показы воспитательно - образовательного процесса;

-проведение совместных мероприятий: день Матери, 23 февраля, Праздник осени и т.д. На этих мероприятиях родители не только зрители, но и активные участники. Детям очень приятно быть рядом с мамой или папой.

-собеседования на диалоговой основе;

-индивидуальные и групповые консультации;

-наглядные виды работы (**информационные** стенды для родителей, стенгазеты, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы);

-привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и открытых занятий;

-выставки совместного творчества.

- создание древа семьи.

**Воспитатель:** Иванова Г.В.

**Сообщение «Правила дорожные знать нам всем положено»**

Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые. Задача родителей – заботиться о безопасности своих детей. Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку– действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения. Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге. Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: • наблюдать за дорогой; • правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости; • видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность. Если вы научите своих детей соблюдать основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда.

**Воспитатель:** Тетюцкая И.Л.

Наше собрание подошло к концу. Мы благодарим всех родителей, принявших участие в обсуждение такой актуальной темы! И на последок нам хотелось бы узнать как вам наше собрание, какие у вас эмоции, что, может быть, вы узнали нового.